Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий

Кожевникова Т.М.
«30» сентября 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.2 История
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2024

Тамбов - 2025

Разработчик(и) ФОС:

Рахманов П.С., канд. ист. наук, доцент кафедры «Истории и философии» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

Пеньков В.Ф., д-р. полит.наук, профессор, Председатель Общественной палаты Тамбовской области

Фонд оценочных средств разработан/составлен на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утвержден на заседании кафедры истории и философии Факультета истории, политологии и филологии 9 сентября 2025 г. протокол № 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 16	Осознающий ценность культурно-исторического наследия родного края

2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	умеет: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. знает: - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;	Контрольный опрос, рефераты и презентации	Экзамен
2	Первые конфликты и кризисы холодной войны	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 5, ЛР 8		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
3	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
4	Крупнейшие страны мира. США.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
5	Крупнейшие страны мира. Германия.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
6	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1,		Контрольный опрос, рефераты и презентации	

		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8	- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.		
7	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
8	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Китай	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
9	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половина XX – начале XXI века	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
10	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
11	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,		Контрольный опрос, рефераты и презентации	

		ЛР 16			
12	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
13	Россия и мировые интеграционные процессы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
14	Развитие культуры в России	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
15	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16		Контрольный опрос, рефераты и презентации	
16	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16		Контрольный опрос, рефераты и презентации	

3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично /компетенция сформирована	Хорошо/компетенция сформирована	Удовлетворительно/компетенция сформирована	Неудовлетворительно/компетенция не сформирована
Качество ответов при контрольном опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество подготовки реферата и презентации	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ	Требования к написанию и защите реферата выполнены полностью: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан	Требования к написанию и защите реферата выполнены частично: проблема обозначена неточно, сформулированы выводы, тема раскрыта не полностью, выдержан объём,	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Презентация содержит информацию, не соответствующую заявленной теме; слайды не полностью

	различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Презентация содержит исчерпывающую информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация); слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация не перегружена информацией, эргонометриче	краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Допускает небольшие ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Презентация содержит основную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды в правильной и четкой последовательности	соблюдены требования к внешнему оформлению. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Презентация содержит неполную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций, соответствует требованиям.	отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена.

	ски правильно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок; студент применяет собственные элементы оформления, использует гиперссылки для уточнения и разъяснения материала.	отображают заявленный в теме презентации материал; презентация имеет незначительные недочеты в изложении материала и в оформлении; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок.		
Качество ответов на экзамене	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически и грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение	Фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций.

	владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/ лабораторных занятиях, активное	правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень компетенций.	инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень компетенций.	

	участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности компетенций.			

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ/ (СОБЕСЕДОВАНИЯ / УСТНЫЕ ОПРОСЫ ПО ЗАДАННЫМ ТЕМАМ)

Вопросы для опроса

Введение

1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.
2. Германский вопрос.
3. Речь Черчилля в Фултоне.
4. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
5. Начало «холодной войны».
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
8. Господствующее положение США в ряде международных организаций.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.

1. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
2. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

1. Рост антиколониального движения.
2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
3. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
4. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
3. «Новая экономическая политика» Никсона.
4. Основные направления социально-экономической политики в период

президентства Д. Буша, Б. Клинтона.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

1. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
2. ФРГ и «План Маршалла».

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
2. Образование социалистического лагеря.
3. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Китай.

1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.
3. Положение Китая после второй мировой войны.
4. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.

Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.

1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений.
2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения.
3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов.

Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники,

содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 3.4. Развитие культуры в России

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.
3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.

Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

1. Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике.
2. Интернационализация мировой экономики»

Тематика рефератов и презентаций

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.
2. Германский вопрос.
3. Речь Черчилля в Фултоне.
4. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
5. Начало «холодной войны».
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
8. Господствующее положение США в ряде международных организаций.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.

1. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
2. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

1. Рост антиколониального движения.
2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
3. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
4. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.

2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
3. «Новая экономическая политика» Никсона.
4. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

1. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
2. ФРГ и «План Маршалла».

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
2. Образование социалистического лагеря.
3. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

1. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны.
2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Китай.

1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.
3. Положение Китая после второй мировой войны.
4. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.

Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.

1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической

1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
2. Визит Н.С. Хрущева в США.
3. Расширение границ НАТО на Востоке.
4. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

1. Проблема Нагорного Карабаха.
2. Противостояние Молдовы и Приднестровья.
3. Проблема признания Абхазии и Южной Осетии.
4. Участие международных организаций во внутриполитических конфликтах на постсоветском пространстве.

Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Отношения России и Украины: проблемы Черноморского флота и транзита углеводородов.

2. Отношения России и Грузии.
3. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы

1. Роль России в формировании единого культурного пространства Европы.
2. Постсоветские страны и ЕС.
3. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику ЕС

Тема 3.4. Развитие культуры в России

1. Процессы глобализации и создание единого культурного пространства.
2. Процесс вестернизации современной культуры.
3. Массовая и элитарная культура.

Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире

1. Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
2. Перспективные направления модернизации экономики России.
3. Экономика России на современном этапе, политика правительства страны по стимулированию социально-экономического развития.

Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

1. Происхождение глобальных проблем современности.
2. Геополитическое положение и национальные интересы России.
3. Россия в новом мире.

Вопросы для экзамена

1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.
2. Германский вопрос.
3. Речь Черчилля в Фултоне.
4. Доктрина «сдерживания» Трумэна.
5. Начало «холодной войны».
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
8. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
9. Образование организации североатлантического договора (НАТО).
10. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».
11. Рост антиколониального движения.
12. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
13. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.
14. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.
15. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
16. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
17. «Новая экономическая политика» Никсона.
18. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона.
19. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Организация Варшавского договора (ОВД).
20. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).
21. Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии.
22. «Доктрина Брежнева».

23. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики.
24. ФРГ и «План Маршалла».
25. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
26. Образование социалистического лагеря.
27. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.
28. Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны.
29. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
30. Положение Китая после второй мировой войны.
31. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
32. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.
33. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.
34. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.
35. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
36. Роспуск ОВД.
37. Распад СССР и конец «холодной войны».
38. Формирование консервативной модели социализма.
39. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
40. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
41. Визит Н.С. Хрущева в США.
42. Расширение границ НАТО на Востоке.
43. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
44. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
45. Кризис традиционных и национальных культур.
46. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.
47. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
48. Происхождение глобальных проблем современности.
49. Геополитическое положение и национальные интересы России.
50. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
51. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
52. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
53. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
54. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.